

Blockaden lösen

... ins eigene Potential kommen mit

COACHING

ENDLICH SCHLUSS MIT

Ich kann
das nicht.

Ich werde das nie lernen.

Ich kann kein Mathe

Ich bin
zu blöd!



...auch für Erwachsene!

- Du hängst in endlosen Gedankenschleifen?
- Dein Wert hängt vom Urteil anderer ab?
- Ablehnung oder Kritik triggert sofort alte Geschichten?
- Unsichtbare Glaubenssätze steuern dein Handeln?

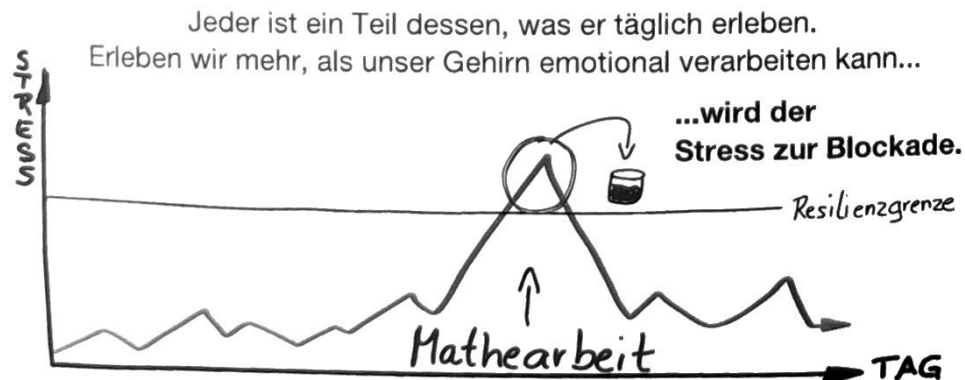
Blockaden auflösen

Ständige Überforderung verursacht Sekundärprobleme!

Entwicklung von Sekundärproblemen
ist als Prozess zu begreifen.

- Beim Kind wird ein **Leistungsdefizit** sichtbar.
- Das Kind realisiert sein Versagen und sucht nach Erklärungen, z.B. „**Das Lesen, das Rechnen interessiert mich nicht!**“, oder übernimmt Erklärungen aus seiner Umwelt, z.B.: „**Du bist unkonzentriert.**“
- Dem Kind mit Lernschwierigkeiten fehlt deshalb Anerkennung, es gerät leicht in eine Außenseiterposition. Es kompensiert die Situation durch **Störung des Unterrichts, Hypermotorik, Aggressivität, Regression usw.**
Damit gehen immer größere Lernlücken, Schulangst, Vermeidungsverhalten oder Angst vor Misserfolgen einher. Dem Kind selbst scheint schließlich sein Lerndefizit nicht mehr überwindbar.
- Das Selbstwertgefühl des Kindes sinkt immer tiefer und Misserfolge werden schon von ihm selbst erwartet.
Diese Misserfolgserwartung verhindert Lernbereitschaft und den Glauben an die Selbstwirksamkeit.

Blockaden entstehen!



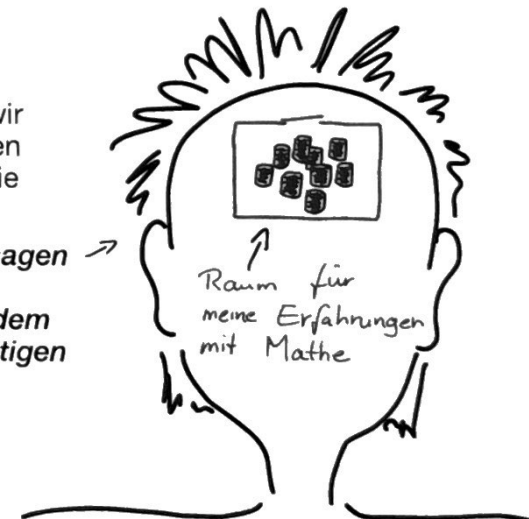
Im Coaching zeigen wir Übungen, die der Coachee im Alltag anwenden kann, um Lernblockaden und Ängste zu lösen.

**Das Selbstbewusstsein wird gestärkt,
Stress reduziert und
Motivation geweckt.**

Das Coaching beinhaltet viele praktische Übungen, die alle auf wissenschaftlichen Untersuchungen und neurolinguistischen Annahmen basieren, was eine gewisse Gelingensgarantie mit sich bringt. Unsere Klienten erhalten während des Coaching einen „GedankenKoffer“, der jederzeit geöffnet werden kann und der nicht nur in der Schule, sondern auch in der Freizeit bei negativen Erlebnissen jedweder Art unterstützt.

Blockaden lösen wir direkt im limbischen System, dort wo sie entstanden sind.

Wir räumen sozusagen die blockierenden Erfahrungen aus dem Raum an den richtigen Platz.



Aus „Ich schaff das nicht!“
wird ein „Ich schaffe das!“

Sinnvolle Förderung durch integrative Potentialentfaltung



lernTALENT

Legasthenie- & Dyskalkulietrainer
Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen! 09

REFLEXintegrationstrainer

Kinder- & JugendCOACHING

REFLEXintegration

für Erwachsene bei



Frühkindliche Reflexe (fR) im Verlauf eines Lebens

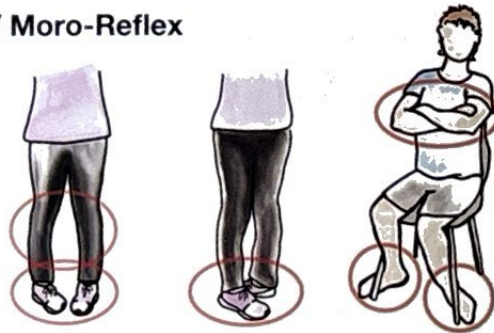


Restaktive frühkindliche Reflexe sorgen für körperliche Fehlhaltungen die im Erwachsenenalter zu verschiedenen Beschwerden führen können

BEISPIELE

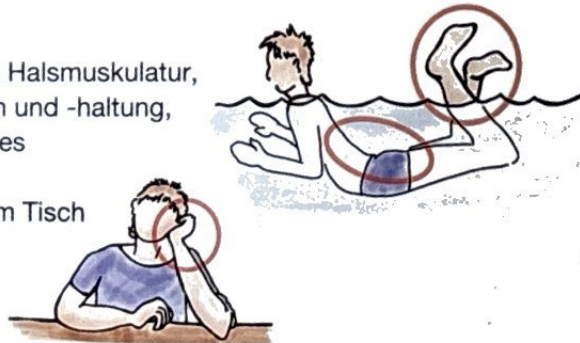
Furchtlähmungsreflex (FLR) / Moro-Reflex

Überreizung der Sinne, körperliche Unruhe, O-geformte Unterschenkel, nach innen gedrehte Fußspitzen, Muskelpanzer



Landaureflex

unzureichender Rücken- und Halsmuskulatur, schlechte Körperkoordination und -haltung, häufiges Abstützen des Kopfes mit der Hand beim Sitzen, anlehnen des Oberkörpers am Tisch

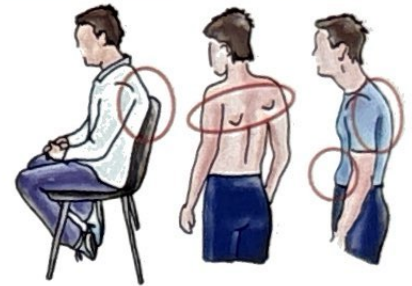


Tonischer Labyrinth-Reflex (TLR)

Gleichgewichts- und Orientierungsprobleme,

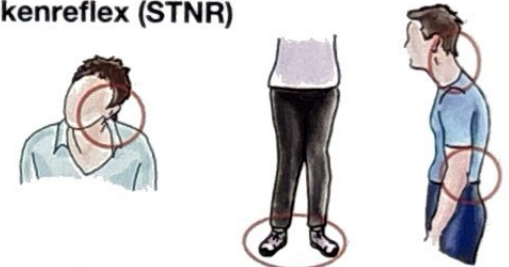
TLR vorwärts - schlaaffe Muskulatur, schlurfendes Gangbild,

TLR rückwärts - angespannte Muskulatur und eckiges und kantiges Gangbild



Symmetrischer Tonischer Nackenreflex (STNR)

Hohlkreuz, nach außen gedrehte Füße, nach vorne verschobene Kopfhaltung, Koordinations- und Gleichgewichtsprobleme

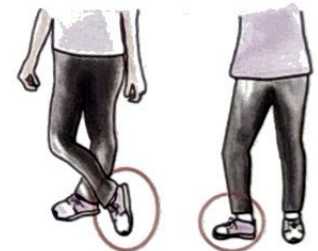


Spinaler Galant

Verformung der Wirbelsäule, Gangauffälligkeiten, Neigung zum Hohlkreuz, starke einseitige Muskelverspannung an der Wirbelsäule

Asymmetrischer Tonischer Nackenreflex (ATNR)

einseitige Rotation eines Fußes nach Außen, Gleichgewichtsprobleme, unkoordinierte Arm- Beinbewegungen



Babinski

Fußfehlstellung (Knicksenkfuß)

Gehen auf der Außen-, oder Innenkante der Füße
X- oder O-Beine

Palmar, Plantar und Greifreflex

schwache Muskulatur in den Händen, allgemeine Probleme mit der Handmotorik, Fehlbelastung und Störung des Fußgewölbes

Saugreflex

Kopf- und Rückenschmerzen



Frühkindliche Reflexbewegungen sind genetisch festgelegte Bewegungsmuster, die schon vor der Geburt nicht nur für einen Muskelaufbau sorgen, sondern gleichzeitig für die Entstehung von Nervenverbindungen im Gehirn. Die Reflexe sind wie ein innerer Coach, der unsere motorischen Bewegungsabläufe trainiert, sodass wir als Mensch aufrecht stehen und gehen können, unseren Kopf in alle Richtungen bewegen und sich unsere Mund- und Augenmuskulatur, sowie unsere Fein- und Grobmotorik entwickeln kann. Jeder frühkindliche Reflex hat damit seine eigene wichtige Aufgabe in der Entwicklung. Hat ein frühkindlicher Reflex seine Aufgabe erfüllt und die Bewegungen finden gezielt statt, brauchen wir diesen Reflex nicht mehr und er bildet sich zurück. Er geht sozusagen in Rente. Aufgrund verschiedener Faktoren kann es passieren, dass sich Reflexe nicht vollständig zurückbilden und restaktiv bleiben. Verschiedene Auswirkungen wie chronische Schmerzen und Verspannungen, Schlafstörungen, emotionales Ungleichgewicht und Ängste, Konzentrationsprobleme und Überforderung können Folgen dieser Entwicklung sein.

Die gute Nachricht, Du kannst etwas tun.

Bei der Reflexintegration werden mit gezielten Bewegungsübungen neuronale Verknüpfungen aktiviert und die Reifung im Nervensystem gefördert. Unbewusste Bewegungsmuster werden neu programmiert und der Bewegungsablauf kann somit harmonischer stattfinden. Stresssymptome und Verspannungen reduzieren sich.

Zeitliche Investition: 5 bis 10 Minuten Zuhause - an 5 Tagen in der Woche, plus 1 Mal im Monat (8 -12 Mal) ca. 1/1,5 Stunde/n beim Trainer.

Reflexintegration ist keine Behandlung im medizinischen oder naturheilkundlichen Sinn und ersetzt keinesfalls den Besuch und/oder Behandlung durch einen Arzt, Heilpraktiker oder Therapeuten.

lernTALENT

Legasthenie- & Dyskalkulietrainer
Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen! ®

REFLEXintegrationstrainer

COACHING

www.lerntalent.de